

Рассмотрено
На заседании МС
17.12.2015 г.

Согласовано
Директор РИМЦ
управления образования
Г.Ф.Александрова
« 11 » декабря 2015

Утверждаю
Начальник
управления образования
М.Н.Казакова
пр.№ 488 « 22 » 15. 2015

ПОЛОЖЕНИЕ о базовой школе муниципального образования Тверской области «Калининский район»

1. Общие положения

1.1. Базовая школа руководствуется в своей деятельности федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, решениями управления образования и настоящим Положением

1.2. Основные понятия, употребляемые в Положении:

- **базовая школа** – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, оснащенное современным учебным, телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, обеспечивающим внедрение инновационных образовательных программ, с высокой степенью охвата профильным обучением, а также служащее местом проведения итоговой аттестации;

- **образовательный округ** — объединение образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей на основе договорных обязательств, направленное на развитие государственно-общественных форм управления образованием и способствующее взаимодействию учреждений образования и иных учреждений, их взаимообогащению и развитию.

1.3. Целью деятельности базовой школы является реализация основных направлений Плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании Тверской области «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании Тверской области «Калининский район» на 2013-2018 год».

1.4. Задачи базовой школы:

- эффективное использование материальных, управленческих, кадровых, финансовых ресурсов;

- проектирование и отработка нового содержания образования, разработка методического обеспечения технологий обучения на системно-деятельностной основе, включая информационные технологии;

- освоение современных форм диагностики, контроля и оценки качества образования в рамках региональной и муниципальной систем

оценки качества образования ;

- **создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений образовательного округа;**

2. Организация деятельности

2.1. В качестве приоритетов деятельности базовой школы выступают следующие направления:

В учебном процессе:

- реализация в образовательной деятельности учебных планов, рабочих программ учебных предметов, спецкурсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, инклюзивного обучения; программ внеурочной деятельности с талантливыми и одаренными учащимися;
- использование в образовательной деятельности учебно-методических комплексов для обучения на системно-деятельностной основе, предпрофильной подготовки и профильного обучения, инклюзивного обучения, для работы с талантливыми и одаренными учащимися, в том числе и в режиме дистанционного и сетевого обучения;
- реализация сетевых программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, инклюзивного обучения; работы с талантливыми и одаренными учащимися;
- использование в образовательном процессе диагностических, контрольно-измерительных материалов для выявления уровня освоения учащимися системой знаний, овладения умениями, навыками, универсальными учебными действиями и способами деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- проведение уроков по отдельным предметам учителями базовой школы в других школах муниципального образования с использованием дистанционных технологий; организация профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов для обучающихся нескольких образовательных учреждений с использованием дистанционных технологий, подготовка к итоговой государственной аттестации и предметным олимпиадам;
- психолого — педагогическое сопровождение инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных и сетевых форм.

В сфере общения и досуга:

- организация совместных праздников, кружков, секций, спортивных соревнований, интеллектуальных состязаний, смотров, конкурсов и других мероприятий.

В сфере дополнительного образования:

- реализация дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг.

В сфере повышения квалификации:

- организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров;
- изучение, анализ, обобщение и диссеминация опыта работа по обновлению содержания и технологий обучения; освоению современных форм диагностики, контроля и оценки качества образования в рамках РСОКО и МСОКО; организация и проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам модернизации и развития дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В сфере управления:

- осуществление взаимодействия с социальными партнерами по вопросам модернизации и развития общего образования.

2.2. Деятельность базовой школы как методического центра:

- **проводит** мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного округа;
- **планирует и анализирует** методическую работу образовательного округа.
- **проводит** семинары, практикумы, консультации, стажировки, открытые уроки, тренинги, конференции и т.п.;
- **разрабатывает и тиражирует** методические рекомендации по внедрению методик и технологий ФГОС ;
- **разрабатывает, тиражирует и внедряет в практику** контрольно-диагностические, дидактические материалы, средства наглядности;
- **активно участвует** в районных методических мероприятиях;
- **взаимодействует и заключает договоры о сотрудничестве** с высшими и средними специальными учебными заведениями для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательного округа;
- **может быть организована** деятельность инновационных площадок, педагогических мастерских и других профессиональных творческих объединений из состава педагогических работников базовой школы и других учреждений образовательного округа.

2.3. Деятельность базовой школы как ресурсного центра:

- **организует** предпрофильную подготовку и профильное обучение в том числе с использованием дистанционных и сетевых форм обучения для обучающихся учреждений образовательного округа;
- **организует** дистанционное обучение детей-инвалидов;
- **обеспечивает** психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения в базовой школе и учреждениях образовательного округа на договорной основе;

- **организует** реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных и сетевых форм обучения для обучающихся учреждений образовательного округа ;
- **организует** при необходимости обмен учебниками, художественной литературой;
- **предоставляет** на договорной основе лабораторное и иное оборудование для использования в образовательном процессе учреждениями образовательного округа.

2.4. Деятельность базовой школы социокультурного центра:

- **организует** совместные праздники, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, смотры, конкурсы и другие мероприятия;
- **предоставляет** дополнительные образовательные услуги для обучающихся учреждений образовательного округа.

2.5. В своей деятельности базовая школа руководствуется принципами равноправия, взаимного уважения, согласования, кооперации и сотрудничества с образовательными учреждениями образовательного округа и регламентирует деятельность договором о совместной деятельности со всеми участниками сетевого взаимодействия в рамках образовательного округа.

2.6. Базовая школа организует деятельность округа и управление реализацией совместного плана работы округа на основе Положения о школьном округе.

3. Управление базовой школой

3.1. Управление базовой школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тверской области, Уставом общеобразовательного учреждения, являющегося базовой школой, строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также на основании заключаемых договоров.

3.2. Непосредственное руководство базовой школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор) общеобразовательного учреждения, являющегося базовой школой, назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3.3. Формы самоуправления базовая школа определяет самостоятельно. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом школы.

3.4. Учреждение в режиме базовой школы функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

3.5. Для управления образовательным округом создается Совет руководителей образовательного округа или иной орган, включающий представителей учреждений и организаций, входящих в образовательный округ.

4. Финансирование базовой школы

4.1. Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

- **бюджетных ассигнований**, выделяемых на учреждения образования в соответствии с существующими нормативами;
- **средств муниципального бюджета;**
- **дополнительных финансовых средств** за предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом школы услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- **добровольных пожертвований** юридических и физических лиц;
- **других источников** в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Помимо бюджетной финансово-хозяйственной деятельности, осуществляемой в рамках государственного финансирования, базовая школа имеет право осуществлять внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность, закрепленную в уставе и соответствующую законодательству.

Штатное расписание базовой школы утверждается с учетом особенности выполняемых ею специфических цели и задач, указанных в пунктах 1.3, 1.4 настоящего Положения.

Надбавки к заработной плате и иные доплаты руководящим и педагогическим работникам базовых школ сверх выплат, производимых за основную деятельность, устанавливаются управлением образования.

Размер надбавок к заработной плате и иных доплат ежегодно устанавливается управлением образования и может меняться на основании промежуточных результатов деятельности базовой школы.

Дополнительное материально-техническое оснащение базовой школы может осуществляться на основании образовательной программы, программы развития и плана ее деятельности в соответствии с решением управления образования.